

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

Согласовано

Председатель Методического совета факультета
технологий животноводства и ветеринарной ме-
дицины

«18» апреля 2019 г.

Утверждено

решением кафедры зоотехнии
от «18» апреля 2019 г.
протокол № 9

Рабочая программа дисциплины

Декоративное собаководство

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы: **Продуктивное и непродуктивное
(кинология) животноводство**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: **очная, заочная**

Смоленск 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02
Зоотехния

Составитель : доцент
 О.А. Тимофеева

«_16__» апреля 2019 г.

Рецензент: к.в.н., доцент
 Ю.В. Машаров

«_16__» апреля 2019 г.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Содержательная структура компонентов компетенций

Названия компетенций	Части компонентов
ПК-1 - способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	Знать: роль режимов содержания животных, рационов кормления, последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных (собак)
	Уметь: умение выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных (собак)
	Владеть: приемами соблюдения режимов содержания животных, навыками составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных (собак)

Названия компетенций	Части компонентов
ПК-2- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знаниях их биологических особенностей	Знать: методы зоотехнической оценки животных, основанных на знаниях их биологических особенностей
	Уметь: проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знаниях их биологических особенностей
	Владеть: способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знаниях их биологических особенностей

Названия компетенций	Части компонентов
ПК 10 - способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	Знать: методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
	Уметь: использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
	Владеть: методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Декоративное собаководство» является факультативной дисциплиной образовательной программы. Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины, позволяют расширить возможности будущего бакалавра в области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

Цель дисциплины: формирование ПК-1, ПК-2, ПК-10 компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний умений и навыков оценки по экстерьеру, окрасу, определения породной принадлежности, технологии содержания, кормления и разведения собак для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: подготовить студентов к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач в области декоративного собаководства.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
часов	72
Аудиторная (контактная) работа, часов	36
в т.ч. занятия лекционного типа	-
Занятия семинарского типа	36
Самостоятельная работа обучающихся, часов	34
Контроль	2
Вид промежуточной аттестации	зачет

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
часов	72
Аудиторная (контактная) работа, часов	2
в т.ч. занятия лекционного типа	-
Занятия семинарского типа	2
Самостоятельная работа обучающихся, часов	66
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Вид контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Тема 1. Экстерьер собак.	12	6	6	Тестирование	ПК – 1 ПК – 2 ПК - 10
Тема 2. Комнатно-декоративные и другие породы собак. Характеристика и общий вид.	12	6	6		

Тема 3. Гигиена собак.	12	6	6		
Тема 4. Выставки собак.	12	6	6		
Тема 5. Кормление собак.	12	6	6		
Тема 6. Размножение собак.	10	6	4		
Контроль	2				
Итого	72	36	34		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	Самостоятельной работы		
Тема 1. Экстерьер собак.	11	-	11	Тестирование	ПК – 1 ПК – 2 ПК - 10
Тема 2. Комнатно-декоративные и другие породы собак. Характеристика и общий вид.	2	2	11		
Тема 3. Гигиена собак.	11	-	11		
Тема 4. Выставки собак.	11	-	11		
Тема 5. Кормление собак.	11	-	11		
Тема 6. Размножение собак.	11	-	11		
Контроль	4	-			
Итого (с зачетом)	72	2	66		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Экстерьер собак.

Понятие об экстерьере, статях, конституции, кондициях. Шерстный покров и окрасы собак.

Тема 2. Комнатно-декоративные и другие породы собак. Характеристика и общий вид.

Терьеры. Длинношерстные собаки. Короткошерстные собаки. Породы собак с высотой в холке более 50 сантиметров.

Тема 3. Гигиена собак.

Уход за шерстным покровом собаки.

Тема 4. Выставки собак.

Подготовка к выставке. Система экспертизы собак. Груминг.

Тема 5. Кормление собак.

Особенности пищеварения у собак. Кормление собак разных половозрастных групп.

Тема 6. Размножение собак.

Половая и физиологическая зрелость. Случка. Репродукторный период. Роды.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Тема 1. Экстерьер собак.	Практическое занятие	6
Тема 2. Комнатно-декоративные и другие породы собак. Характеристика и общий вид.	Практическое занятие	6
Тема 3. Гигиена собак.	Практическое занятие	6
Тема 4. Выставки собак.	Практическое занятие	6

Тема 5. Кормление собак.	Практическое занятие	6
Тема 6. Размножение собак.	Практическое занятие	6

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств –2 час.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 1. Экстерьер собак.	6	Тестирование
Тема 2. Комнатно-декоративные и другие породы собак. Характеристика и общий вид.	6	
Тема 3. Гигиена собак.	6	
Тема 4. Выставки собак.	6	
Тема 5. Кормление собак.	6	
Тема 6. Размножение собак.	4	

4.4 Тематический план по заочной форме обучения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость часов
Тема 2. Комнатно-декоративные и другие породы собак. Характеристика и общий вид.	Терьеры. Длинношерстные собаки. Короткошерстные собаки. Породы собак с высотой в холке более 50 сантиметров.	2

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Тема 1. Экстерьер собак.	11	Тестирование
Тема 2. Комнатно-декоративные и другие породы собак. Характеристика и общий вид.	11	
Тема 3. Гигиена собак.	11	
Тема 4. Выставки собак.	11	
Тема 5. Кормление собак.	11	
Тема 6. Размножение собак.	11	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Декоративное собаководство» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руковод-

ством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

1. Тимофеева О. А. Декоративное собаководство: методические рекомендации по изучению дисциплины / О. А. Тимофеева. – Смоленск, ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 9 с.
– Режим доступа:

7. Оценочные материалы.

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине представлены в приложении А к рабочей программе дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

Основная литература:

1. Декоративное собаководство [Электронный ресурс] / А.А. Стекольников [и др.] ; под общ. ред. Г.Г. Щербакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018 — 532 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102597>

Дополнительная литература:

1. Кинология: учебник / Г.И. Блохин, Т.В. Блохина, Г.А. Бурова [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019 — 376 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112056>

2. Технология собаководства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Блохин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 272 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104865>

9. Профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

10. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>
Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

11. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)
2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине «Декоративное собаководство»**

Направление подготовки: **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы:

Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: **очная, заочная**

Смоленск 2019

1.Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1)	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: знание роли режимов содержания животных, рационов кормления, последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных (собак)</p> <p>Умеет: умение выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных (собак)</p> <p>Владет: владение приемами соблюдения режимов содержания животных, навыками составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных (собак)</p>	Тестирование
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает: твердо режимы содержания животных, рационы кормления, последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных (собак)</p> <p>Умеет: уверенно оценивать выбор и соблюдение режимов содержания животных (кошек), составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных (собак)</p> <p>Владет: уверенно методами и приемами оценивания выбора и соблюдения режимов содержания животных (кошек), составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных (собак)</p>	Тестирование
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематическое знание роли режимов содержания животных, рационов кормления, последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных (собак)</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных (собак)</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение приемами соблюдения режимов содержания живот-</p>	Тестирование

		ных, навыками составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных (собак)	
способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знаниях их биологических особенностей (ПК-2);	Пороговый (удовлетворительно)	Знает методы зоотехнической оценки животных, основанных на знаниях их биологических особенностей Умеет: проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знаниях их биологических особенностей Владеет: владение способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знаниях их биологических особенностей	Тестирование
	Продвинутый (хорошо)	Знает: твердо методы зоотехнической оценки животных, основанных на знаниях их биологических особенностей Умеет уверенно проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знаниях их биологических особенностей Владеет: уверенно способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знаниях их биологических особенностей	Тестирование
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематическое знание методы зоотехнической оценки животных, основанных на знаниях их биологических особенностей Сформировавшееся систематическое умение проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знаниях их биологических особенностей Сформировавшееся систематическое владение способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знаниях их биологических особенностей	Тестирование
способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада (ПК-10);	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: знание методами селекции, кормления и содержания различных видов животных (собак) и технологиями воспроизводства стада собак Умеет: использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада Владеет: владение методами селекции, кормления и содержания различных видов животных (собак) и технологиями воспроизводства стада собак	Тестирование
	Продвинутый (хорошо)	Знает: твердо методы селекции, кормления и содержания различных видов животных (собак) и технологиями воспроизводства стада собак	Тестирование

		<p>Умеет уверенно : использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада</p> <p>Владеет уверенно : методами селекции, кормления и содержания различных видов животных (собак) и технологиями воспроизводства стада собак</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематическое знание методов селекции, кормления и содержания различных видов животных (собак) и технологиями воспроизводства стада собак</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологии воспроизводства стада</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение методами селекции, кормления и содержания различных видов животных (собак) и технологиями воспроизводства стада собак</p>	Тестирование

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Фелинология».

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет в виде итогового теста)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ по дисциплине «Декоративное собаководство»

для текущего контроля.

Тесты по дисциплине «Декоративное собаководство» содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 30 минут.

Выберите правильные ответы

1. Какое количество зубов на верхней челюсти у взрослой собаки?
 - 1) 6 резцов, 2 клыка и 8 премоляров;
 - 2) 6 резцов, 2 клыка и 6 премоляров;
 - 3) 6 резцов, 2 клыка, 8 премоляров, 6 моляров;
 - 4) 6 резцов, 2 клыка, 8 премоляров, 4 моляра.
2. Долихоцефал:
 - 1) длина черепа примерно равна его ширине;
 - 2) череп имеет форму призмы или пирамиды;
 - 3) череп имеет форму вытянутого конуса;
 - 4) череп имеет цилиндрическую форму.
3. Сколько шейных позвонков в позвоночнике?
 - 1) 5;
 - 2) 7;
 - 3) 9;
 - 4) 11
4. Сколько пар ребер являются ложными?
 - 1) 1;
 - 2) 2;
 - 3) 3;
 - 4) 9
5. Способ разведения, который состоит в спаривании особей, состоящих в более или менее близком родстве?
 - 1) инбридинг;
 - 2) аутбридинг;
 - 3) лайнбридинг;
 - 4) кроссбридинг.
6. Число хромосом у собаки?
 - 1) 46;
 - 2) 78;
 - 3) 64;
 - 4) 86;
7. Периодичность кормления при искусственном вскармливании на 3-ей недели?
 - 1) 8 кормлений в день;
 - 2) 4 кормления в день;
 - 3) 5 кормлений в день;
 - 4) 6 кормлений в день.
8. Сердце состоит из:

- 1) 2 камер;
- 2) 3 камер;
- 3) 4 камер;
- 4) 5 камер.

9. Число ударов пульса в 1 мин у собак?

- 1) 40-90;
- 2) 50-100;
- 3) 60-110;
- 4) 70-120.

10. Жидкая часть крови, состоящая из воды на 92%?

- 1) эритроциты;
- 2) лейкоциты;
- 3) тромбоциты;
- 4) плазма.

11. Какой гормон усиливает рост клеток коры надпочечников и секрецию в них гормонов?

- 1) тиреотропный;
- 2) адренокортикотропный;
- 3) фолликулостимулирующий;
- 4) соматотропный.

12. С какого дня беременности необходимо увеличивать на 10% объем рациона?

- 1) с 20-го дня;
- 2) с 25-го дня;
- 3) с 30-го дня;
- 4) с 35-го дня.

13. Всасывание в тонком кишечнике происходит:

- А) в начале
- Б) в середине
- В) в конце
- Г) по всей длине

14. Что такое «перистальтика»?

- А) переваривание белков
- Б) волнообразное сокращение мышц пищевода и желудка
- В) всасывание воды
- Г) последняя стадия переваривания пищи

15. В каком отделе кишечника образуются газы?

- А) в тонком кишечнике
- Б) в толстом кишечнике
- В) в слепой кишке
- Г) в прямой кишке

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 45 минут.

Выберите правильные ответы

1. какое время рекомендуется открывать запись на САСІВ?
 - 1) не позднее чем за 12 мес;
 - 2) не позднее чем за 6 мес;
 - 3) не позднее чем за 3 мес;
 - 4) не позднее чем за 1 мес.
2. В каком возрасте собаки могут быть записаны в класс юниоров?
 - 1) с 3 до 6 мес;
 - 2) с 6 до 9 мес;
 - 3) с 9 до 18 мес;
 - 4) 15 до 24 мес.
3. В какой срок необходимо сдать отчетность о проведенной выставке?
 - 1) не позднее чем через 14 дней;
 - 2) не позднее чем через 20 дней;
 - 3) не позднее чем через 35 дней;
 - 4) в любое время.
4. В племенное разведение допускаются собаки, получившие оценку за экстерьер не ниже:
 - 1) удовлетворительно;
 - 2) хорошо;
 - 3) очень хорошо;
 - 4) отлично.
5. Период социализации длится:
 - 1) 0-14 день;
 - 2) 14-21 день;
 - 3) 21-90 день;
 - 4) 100-120 день.
6. Уровень какого гормона является хорошим показателем для определения точного дня овуляции у суки, которую готовят для оплодотворения?
 - 1) прогестерон;
 - 2) окситоцин;
 - 3) фолликулостимулирующий;
 - 4) инсулин.
7. С какого дня щенности начинает вырабатываться гормон релаксин?
 - 1) с 10-го;
 - 2) с 15-го;
 - 3) с 20-го;
 - 4) с 25-го.
8. Температура в манеже в течение первой недели жизни щенков?
 - 1) 30°C;
 - 2) 28°C;

- 3) 27°C;
- 4) 25°C.

9. Вес щенка средней породы при рождении?

- 1) 100-200г;
- 2) 200-300г;
- 3) 400-500г;
- 4) более 700г.

10. Периодичность кормления при искусственном вскармливании на 3-ей недели?

- 1) 8 кормлений
- 2) 4 кормления в день;
- 3) 5 кормлений в день;
- 4) 6 кормлений в день.

11. В каком возрасте начинается прорезывание клыков?

- 1) 15-16 дней;
- 2) 13-14 дней;
- 3) 6-7 недели;
- 4) 3-4 недели.

12. Фаза полного отсутствия половой активности?

- 1) проэструс;
- 2) эструс;
- 3) диэструс;
- 4) анэструс.

13. Селекция, основывающаяся на знании предков и родственников по боковой линии?

- 1) генеалогическая;
- 2) фенотипическая;
- 3) генотипическая;
- 4) селекция по потомству.

14. Что приводит к росту энергетических затрат на терморегуляцию животного?

- 1) понижение температуры;
- 2) повышение температуры;
- 3) понижение влажности воздуха;
- 4) повышение влажности воздуха.

15. Совокупность биохимических изменений, происходящих в живом организме, обеспечивающих его развитие и выживание?

- 1) метаболизм;
- 2) микронутриент;
- 3) питательные вещества;
- 4) энергия.